



باسمه تعالی

آزمون تشریحی هماهنگ دی ماه

(دوره دوم متوسطه)

نام و نام خانوادگی:

مدرس:

کلاس:

مدت آزمون: ۸۰ دقیقه

تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۱۰/۸

صفحه ۱ از ۴

نام درس: فارسی

پایه: دهم (رشته ریاضی و تجربی)

ردیف	سؤال	بارم
الف	قلمرو زبانی	۷
۱	با توجه به بیت «خواست کزان ورطه، قدم در کشد / خویشان از حادثه برتر کشد» معنی واژه «ورطه» در کدام گزینه به درستی نیامده است؟ (الف) گرفتاری (ب) مهلکه (ج) مرداب (د) گودال	۰/۲۵
۲	معنی واژه‌های مشخص شده را بنویسید. (الف) برق خاموش شد و روی میز <u>خطابه</u> شمعی نهادند. (ب) ای <u>مفتخر</u> به طالع مسعود خویشان تأثیر اختران شما نیز بگذرد	۰/۵
۳	کدام واژه‌ها در دو متن زیر، معنای مشترکی را به ذهن می‌رسانند؟ (الف) شوریده‌ای که در آن سفر همراه ما بود، نعره‌ای برآورد و راه بیابان گرفت. (ب) وقتی دل سودایی می‌رفت به بستان‌ها بی‌خویشتم کردی بوی گل و ریحان‌ها	۰/۵
۴	کدام یک از واژه‌های زیر، اهمیت املائی کمتری دارند؟ (الف) صبا (ب) حازم (ج) غارب (د) دینار	۰/۲۵
۵	واژه درست را از بین واژه‌های داخل کمانک انتخاب کنید و بنویسید. (الف) عاقل در دفع مکاید دشمن، تأخیر (صواب / ثواب) نبیند. (ب) حالا پشت پنجره ایستاده بود و با غصّه به (حیات / حیات) نگاه می‌کرد. (ج) زین نَمَط آن مست شده از غرور رفت و ز (مبدع / مبدأ) چو کمی گشت دور	۰/۷۵
۶	در گروه کلمات زیر، دو واژه نادرست املائی بیابید و شکل درست آنها را بنویسید. «غلغله زن - بی تلاطم و آرام - بهران بلوغ - وقب و آخره - خورده گچ - محنت و اندوه - حوض و استخر»	۰/۵
۷	در هر یک از عبارات زیر، یک نادرستی املائی وجود دارد، آن را بیابید و شکل درست کلمه را بنویسید. (الف) دلش از غم و درماندگی فشرده شد. هیچ کس نبود به کمکش بیاید؛ هیچ کس. (ب) پیرمرد در این سفرها به جست‌وجوی تسلی می‌رفت؛ برای غم قربتی که در شهر به آن دچار می‌شد.	۰/۵
۸	در کدام یک از جمله‌های زیر، حذف به قرینه معنایی است؟ (الف) نومیدی را در امید، بسته دان و امید را در نومیدی. (ب) نیکوخوا، بهتر هزار بار از نیکورو.	۰/۲۵
۹	نقش دستوری ضمیر پیوسته در کدام گزینه متفاوت است؟ (الف) احوال مرا نزد وزیر باز گفت. چون وزیر بشنید... (ب) از یوش تا کناره جاده، روی قاطر آورده بودندش. (ج) هی می‌پرسید: «فلانی! یعنی نیمام از دست رفت؟» (د) آدم در نقشه‌اش نبود و بهتر که نبود.	۰/۲۵
۱۰	کاربرد معنایی پسوند «-ک» را در واژه‌های مشخص شده زیر بنویسید. «خورجینکی بود که کتاب در آن می‌نهادم، بفروختم و از بهای آن درمکی چند، سیاه، در کاغذی کردم.»	۰/۵



باسمه تعالی

آزمون تشریحی هماهنگ دی ماه

(دوره دوم متوسطه)

نام و نام خانوادگی:

مدت آزمون: ۸۰ دقیقه

کلاس:

مدرس:

تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۱۰/۸

پایه: دهم (رشته ریاضی و تجربی)

نام درس: فارسی

صفحه ۲ از ۴

ردیف	سؤال	بارم
۱۱	تفاوت معنایی فعل «کشت» را در مصراع‌های زیر بررسی کنید. (الف) طوفان نوح هم نتوانست شعله کشت. (ب) گفتم که نوش لعلت، ما را به آرزو کشت.	۰/۵
۱۲	پاسخ درست را از داخل کمانک انتخاب کنید. (الف) در مصراع «که نگین پادشاهی دهد از کرم، گدا را» نوع «را» (حرف اضافه / نشانه مفعول) است. (ب) در جمله «یعقوب خود او را به صبر آموزگار بود» واژه «او» در نقش (مفعول / مضاف‌الیه) به کار رفته است.	۰/۵
۱۳	با توجه به بیت «دلا معاش چنان کن که گر بلغزد پای / فرشته‌ات به دو دست دعا نگه دارد» یک گروه اسمی مطابق با الگوی «صفت + هسته + مضاف‌الیه» بنویسید.	۰/۲۵
۱۴	با توجه به متن زیر، درستی یا نادرستی عبارت‌ها را مشخص کنید. «آن روزی که مادرش سبزی خشک کردنی خریده بود، مادر بهمن و بقیه بچه‌ها آمدند و با بگو و بخند، همه را تا عصر پاک کردند.» (الف) نوع «و» مشخص شده، میان‌وند است. (ب) زمان همه فعل‌ها، ماضی ساده است.	۰/۵
۱۵	با توجه به عبارات زیر به پرسش‌ها پاسخ دهید. سیروس که بعد از پدر، خود را مرد خانه حساب می‌کرد، <u>صدایش</u> را صاف کرد و گفت: «بله دیگر، تو این دور و زمانه به کسی نمی‌شود اطمینان کرد، عجب روزگاری است.» (الف) کدام واژه دو تلفظی است؟ (ب) نقش واژه مشخص شده با کدام واژه در جمله اول یکسان است؟	۰/۵
۱۶	بیت زیر را براساس ترتیب اجزای جمله در زبان فارسی، مرتب کنید. «قطره باران که در افتد به خاک / زو بدمد بس گهر تابناک»	۰/۵
ب	قلمرو ادبی	۵
۱۷	درس «جمال و کمال» از کتاب «تفسیر سوره یوسف» اثر انتخاب شده است.	۰/۲۵
۱۸	نام پدیدآورندگان کدام آثار در مقابل آن درست ذکر نشده است؟ «الهی‌نامه: عطار نیشابوری / دیوار: محمدعلی جمال‌زاده / قابوسنامه: عنصرالمعالی / گوشواره عرش: موسوی گرماردی / ارزیابی شتابزده: جلال آل احمد / اسرارالتوحید: محمدبن منور / سیاست‌نامه: خواجه نصیرالدین توسی»	۰/۵
۱۹	ادبیات عرفانی در حوزه کدام نوع ادبی قرار می‌گیرد؟	۰/۲۵
۲۰	در جمله‌های زیر کدام کلمات آرایه سجع را پدید آورده‌اند؟ «در مقابله زشتی، آشتی کرد و در مقابله لئیمی، کریمی کرد.»	۰/۵
۲۱	در بیت زیر کدام دلیل شاعرانه باعث «حسن تعلیل» شده است؟ «چو سرو از راستی بر زد علم را / ندید اندر جهان تاراج غم را»	۰/۵



باسمه تعالی

آزمون تشریحی هماهنگ دی ماه

(دوره دوم متوسطه)

نام و نام خانوادگی:

مدرسه:

کلاس:

مدت آزمون: ۸۰ دقیقه

پایه: دهم (رشته ریاضی و تجربی)

نام درس: فارسی

تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۱۰/۸

صفحه ۳ از ۴

ردیف	سؤال	بارم
۲۲	آرایه مناسب هر بیت را از ستون چپ انتخاب کنید. (یک مورد در سمت چپ اضافه است). سمت راست الف) در مملکت چو غرّش شیران گذشت و رفت ب) چو گفتمش که دلم را نگاه دار چه گفت؟ ج) تا خار غم عشقت آویخته در دامن د) لیک چنان خیره و خاموش ماند سمت چپ ۱- حس آمیزی ۲- تشبیه ۳- استعاره ۴- جناس ۵- ایهام	۱
۲۳	مفهوم هر یک از کنایه‌های مشخص شده را بنویسید. الف) زنگ نقاشی، دلخواه و روان بود. خشکی نداشت، به جد گرفته نمی‌شد. ب) این مرد پارسی هم دست‌تنگ بود و وسعتی نداشت که حال مرا مرمتی کند.	۵/۰
۲۴	آرایه درست را از داخل کمانک انتخاب کنید. الف) در فکر آن گودالم / که خون تو را مکیده است / هیچ گودالی چنین رفیع ندیده بودم. (ایهام / پارادوکس) ب) ما را سرِ باغ و بوستان نیست / هر جا که تویی، تفرج آنجاست (مجاز / نماد)	۵/۰
۲۵	کدام گزینه کامل‌کننده مصراع زیر است؟ «گر در طلبت، رنجی ما را برسد شاید الف) با یاد تو افتادم، از یاد برفت آنها ب) چون عشق حرم باشد، سهل است بیابان‌ها	۲۵/۰
۲۶	کلمات درهم ریخته مصراع زیر را مرتب کنید. «گل، جامه، گه، زدی، بلبل، گه، دریدی، نعره»	۲۵/۰
۲۷	مصراع دوم بیت زیر را کامل کنید. «چو به دوست عهد بندد ز میان پاکبازان»	۵/۰
ج	قلمرو فکری	۸
۲۸	مفهوم مشترک ابیات زیر را بنویسید. الف) چون داد عادلان به جهان در، بقا نکرد ب) ما بارگه دادیم، این رفت ستم بر ما بیداد ظالمان شما نیز بگذرد بر قصر ستمکاران گویی چه رسد خذلان!	۵/۰
۲۹	در بیت «در بن این پرده نیلوفری / کیست کند با چو منی، همسری» الف) منظور از «پرده نیلوفری» چیست؟ ب) مفهوم مصراع دوم بیانگر کدام ویژگی چشمه است؟	۵/۰
۳۰	سروده زیر در وصف کیست؟ چگونه مرگی، غبطه بزرگ زندگانی دانسته شده است؟ «آه ای مرگ تو معیار! مرگت چنان زندگی را به سخره گرفت / و آن را بی قدر کرد / که مردنی چنان / غبطه بزرگ زندگانی شد.»	۵/۰



باسمه تعالی

آزمون تشریحی هماهنگ دی ماه

(دوره دوم متوسطه)

نام و نام خانوادگی:

مدرسه:

کلاس:

مدت آزمون: ۸۰ دقیقه

پایه: دهم (رشته ریاضی و تجربی)

نام درس: فارسی

تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۱۰/۸

صفحه ۴ از ۴

ردیف	سؤال	بارم
۳۱	مفهوم مناسب هر گزینه را از ستون سمت چپ انتخاب کنید. (یک مورد در سمت چپ اضافه است). سمت راست الف) بلندی از آن یافت کاو پست شد / در نیستی کوفت تا هست شد ب) بر کن ز بن، این بنا که باید / از ریشه، بنای ظلم بر کند ج) فروغ رویت اندازی سوی خاک / عجایب نقش‌ها سازی سوی خاک د) شهر را از عدل دیوار کن و راه‌ها از ظلم و خوف پاک کن سمت چپ ۱- تأکید بر ظلم‌ستیزی ۲- سفارش به گسترش عدالت ۳- رسیدن به جاودانگی پس از مرگ ۴- ارزشمندی به واسطه تواضع ۵- تجلی زیبایی‌های خدا در جهان	۱
۳۲	با توجه به متن زیر به پرسش‌ها پاسخ دهید. «و اندر همه کاری داد از خویشتن بده، که هر که داد از خویشتن بدهد، از داور مستغنی باشد و اثر غم و شادی پیش مردمان بر خود پیدا مکن و به هر نیک و بد، زود شادان و زود اندوهگین مشو که این، فعل کودکان باشد.» الف) مفهوم حدیث «حاسبوا قبل ان تُحاسَبوا» از کدام عبارت متن قابل فهم است؟ ب) نویسنده در جمله «اثر غم و شادی پیش مردمان، بر خود پیدا مکن» به کدام ویژگی اخلاقی تأکید می‌کند؟ ج) نویسنده انجام چه کاری را کودکان می‌داند؟	۰/۷۵
۳۳	متن زیر را بخوانید و به پرسش‌ها پاسخ دهید. «برادران یوسف، چون او را زیادت نعمت دیدند و یعقوب را بدو میل و عنایت دیدند، آهنگ کید و مکر و عداوت کردند تا مگر او را هلاک کنند. تدبیر برادران برخلاف تقدیر رحمان آمد. ملک تعالی او را دولت بر دولت زیادت کرد تا عالمیان بدانند که هرگز کید کایدان با خواست خداوند غیب‌دان برابر نیاید!» الف) چه چیزی در تقابل با مشیت و خواست خدا قرار گرفته است؟ ب) دلیل دشمنی برادران یوسف چه بود؟	۰/۷۵
۳۴	معنی و مفهوم اشعار و عبارات زیر را به نثر روان بنویسید. الف) باغ ز من صاحب پیرایه شد. ب) خون تو، امضای راستی است. ج) بزرگان به هر حق و باطلی از جای نشوند. د) خلف صدق نیاکان هنرور خود بود. ه) سر و زر و دل و جانم فدای آن یاری که حق صحبت مهر و وفا نگه دارد و) چون بر رقعۀ من اطلاع یابد، قیاس کند که مرا اهلّیت چیست. ز) ای تو رمه سپرده به چوپان گرگ طبع این گرگی شبان شما نیز بگذرد ح) از روی نیکوش، حبس و چاه آمد و از خوی نیکوش، تخت و گاه آمد.	۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۷۵ ۰/۷۵
	جمع بارم	۲۰



باسمه تعالی

پاسخنامه آزمون تشریحی هماهنگ دی ماه

(دوره دوم متوسطه)

تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۱۰/۸

پاسخنامه درس: فارسی

پایه: دهم (رشته ریاضی و تجربی)

(فارسی دهم، صفحه‌های ۱۴ و ۱۵۳)

پاسخ سؤال ۱: (۲۵/۰ نمره)

ج) مرداب

پاسخ سؤال ۲: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) خطابه: سخنرانی، خطبه خواندن، وعظ کردن

ب) مفتخر: سربلند، صاحب افتخار، نازنده

(فارسی دهم، صفحه‌های ۴۱، ۷۰، ۱۵۵ و ۱۵۷)

پاسخ سؤال ۳: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) شوریده

ب) سودایی

(فارسی دهم، صفحه‌های ۵۷، ۶۵ و ۱۵۵)

پاسخ سؤال ۴: (۲۵/۰ نمره)

د) دینار

(فارسی دهم، صفحه‌های ۶۲ و ۶۳)

پاسخ سؤال ۵: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) صواب

ب) حیاط

ج) مبدأ

(فارسی دهم، صفحه‌های ۱۴، ۱۷ و ۲۲)

پاسخ سؤال ۶: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

بحران - خرده

(فارسی دهم، صفحه‌های ۲۱ و ۷۰)

پاسخ سؤال ۷: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) درماندگی

ب) غربتی

(فارسی دهم، صفحه‌های ۲۶ و ۷۲)

پاسخ سؤال ۸: (۲۵/۰ نمره)

ب) نیکوخو، بهتر هزار بار از نیکو رو

(فارسی دهم، صفحه ۵۴)

پاسخ سؤال ۹: (۲۵/۰ نمره)

ب) از یوش تا کناره جاده، روی قاطر آورده بودندش.

(فارسی دهم، صفحه ۷۳)

پاسخ سؤال ۱۰: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

خورجینک: خورجین کوچک

درمک: درم کم ارزش

(فارسی دهم، صفحه‌های ۶۱ و ۶۴)

پاسخ سؤال ۱۱: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) خاموش کرد.

ب) نابود کرد.

(فارسی دهم، صفحه ۴۲)

پاسخ سؤال ۱۲: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) حرف اضافه

ب) مضاف الیه

(فارسی دهم، صفحه‌های ۴۴ و ۵۴)

پاسخ سؤال ۱۳: (۲۵/۰ نمره)

دو دست دعا

(فارسی دهم، صفحه‌های ۳۴ و ۴۹)



باسمه تعالی

پاسخنامه آزمون تشریحی هماهنگ دی ماه

(دوره دوم متوسطه)

تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۱۰/۸

پاسخنامه درس: فارسی

پایه: دهم (رشته ریاضی و تجربی)

(فارسی دهم، صفحه های ۲۰ و ۶۹)

(فارسی دهم، صفحه های ۲۱ و ۵۵)

(فارسی دهم، صفحه ۱۵)

(فارسی دهم، صفحه ۵۴)

(فارسی دهم، صفحه های ۲۷ و ۳۶)

(فارسی دهم، صفحه ۴۸)

(فارسی دهم، صفحه های ۵۴ و ۵۵)

(فارسی دهم، صفحه ۳۵)

(فارسی دهم، صفحه های ۱۴، ۱۵، ۴۱، ۴۲، ۵۱ و ۵۷)

(فارسی دهم، صفحه های ۶۱ و ۶۶)

(فارسی دهم، صفحه های ۱۶ و ۳۱)

(فارسی دهم، صفحه ۵۷)

(فارسی دهم، صفحه ۵۷)

پاسخ سؤال ۱۴: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

(ب) نادرست

(الف) درست

پاسخ سؤال ۱۵: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

(ب) خود

(الف) روزگار

پاسخ سؤال ۱۶: (۵/۰ نمره)

قطره باران که به خاک در اوفتد (۲۵/۰ نمره) / زو بس گهر تابناک بدمد (۲۵/۰ نمره)

(فارسی دهم، صفحه ۱۵)

پاسخ سؤال ۱۷: (۲۵/۰ نمره)

احمدبن محمدبن زید طوسی

(فارسی دهم، صفحه ۵۴)

پاسخ سؤال ۱۸: (۵/۰ نمره)

دیوار (۲۵/۰ نمره)

سیاست نامه (۲۵/۰ نمره)

(فارسی دهم، صفحه های ۲۷ و ۳۶)

پاسخ سؤال ۱۹: (۲۵/۰ نمره)

غنایی

(فارسی دهم، صفحه ۴۸)

پاسخ سؤال ۲۰: (۵/۰ نمره)

آشتی، کریمی

(فارسی دهم، صفحه های ۵۴ و ۵۵)

پاسخ سؤال ۲۱: (۵/۰ نمره)

سرسبزی درخت سرو به خاطر مشهور بودن او به صداقت و راستی است.

(فارسی دهم، صفحه ۳۵)

پاسخ سؤال ۲۲: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

(الف) ۳: استعاره (شیران و سگان)

(ب) ۵: ایهام (بنده)

(ج) ۲: تشبیه (غم عشق)

(د) ۱: حس آمیزی (شیرین سخنی)

(فارسی دهم، صفحه های ۱۴، ۱۵، ۴۱، ۴۲، ۵۱ و ۵۷)

پاسخ سؤال ۲۳: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

(الف) شاد و پر نشاط

(ب) فقیر بود

(فارسی دهم، صفحه های ۶۱ و ۶۶)

پاسخ سؤال ۲۴: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

(الف) پارادوکس

(ب) مجاز

(فارسی دهم، صفحه های ۱۶ و ۳۱)

پاسخ سؤال ۲۵: (۲۵/۰ نمره)

(ب) چون عشق حرم ...

(فارسی دهم، صفحه ۵۷)

پاسخ سؤال ۲۶: (۲۵/۰ نمره)

گه نعره زدی بلبل، گه جامه دریدی گل

(فارسی دهم، صفحه ۵۷)



باسمه تعالی

پاسخنامه آزمون تشریحی هماهنگ دی ماه

(دوره دوم متوسطه)

تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۱۰/۸

پاسخنامه درس: فارسی

پایه: دهم (رشته ریاضی و تجربی)

(فارسی دهم، صفحه ۱۴۵)

(فارسی دهم، صفحه ۱۴۱)

(فارسی دهم، صفحه ۱۴)

(فارسی دهم، صفحه ۱۳۲)

(فارسی دهم، صفحه‌های ۱۰، ۱۶، ۳۶ و ۴۲)

(فارسی دهم، صفحه ۱۸)

(فارسی دهم، صفحه ۵۴)

(فارسی دهم، صفحه‌های ۱۴، ۱۸، ۳۳، ۴۱، ۴۹، ۵۴، ۶۱ و ۶۶)

پاسخ سؤال ۲۷: (۵/نمره)

چو علی که می‌تواند که به سر برد وفا را؟

پاسخ سؤال ۲۸: (۵/نمره)

ناپایداری حکومت‌های عادل و ظالم

پاسخ سؤال ۲۹: (هر مورد ۲۵/نمره)

الف) آسمان لاجوردی

ب) غرور و تکبر

(فارسی دهم، صفحه ۱۴)

پاسخ سؤال ۳۰: (۵/نمره)

امام حسین (علیه السلام) (۲۵/نمره)، شهادت (۲۵/نمره)

(فارسی دهم، صفحه ۱۳۲)

پاسخ سؤال ۳۱: (هر مورد ۲۵/نمره)

الف) ۴: ارزشمندی به واسطه تواضع

ب) ۱: تأکید بر ظلم‌ستیزی

ج) ۵: تجلی زیبایی‌های خدا در جهان

د) ۲: سفارش به گسترش عدالت

(فارسی دهم، صفحه‌های ۱۰، ۱۶، ۳۶ و ۴۲)

پاسخ سؤال ۳۲: (هر مورد ۲۵/نمره)

الف) هر که داد از خویشان بدهد، از داور مستغنی باشد.

ب) خویشان داری

ج) از اتفاق خوب و بد، زود شاد و غمگین شدن

(فارسی دهم، صفحه ۱۸)

پاسخ سؤال ۳۳: (۷۵/نمره)

الف) تدبیر و چاره‌اندیشی برادران (مکر حيله‌گران) (۲۵/نمره)

ب) نعمت بسیار برای یوسف و توجه یعقوب به او (۵/نمره)

(فارسی دهم، صفحه ۵۴)

پاسخ سؤال ۳۴: (۴ نمره)

الف) باغ از من دارای زیور (میوه و شکوفه) شد. (۲۵/نمره)

ب) شهادت تو، تأیید راستی است. (۲۵/نمره)

ج) انسان‌های بزرگ با هر کار درست و نادرستی (۲۵/نمره) عصبانی نمی‌شوند. (۲۵/نمره)

د) جانشین راستین (۲۵/نمره) گذشتگان هنرمند خود بود. (۲۵/نمره)

ه) وجود و دارایی‌ام فدای دوستی بشود (۲۵/نمره) که حق دوستی و وفاداری را نگه دارد. (۲۵/نمره)

و) وقتی از مضمون نامه من آگاه شود (۲۵/نمره) متوجه می‌شود که من چه اندازه شایستگی دارم. (۲۵/نمره)

ز) ای کسی که مردم را (۲۵/نمره) به دست حاکم ستمگر سپردی (۲۵/نمره)، بدان که این ستمگری شما نیز تمام می‌شود. (۲۵/نمره)

ح) به خاطر چهره زیبایش به زندان و چاه افتاد (۲۵/نمره) و به خاطر اخلاق نیکش به پادشاهی رسید. (۵/نمره)

(فارسی دهم، صفحه‌های ۱۴، ۱۸، ۳۳، ۴۱، ۴۹، ۵۴، ۶۱ و ۶۶)

سرگروه	گروه طراحی و بازنگری (به ترتیب حروف الفبا)	ویراستاران (به ترتیب حروف الفبا)
اکرم صالحی نیا	احمد بهزادی – اکرم صالحی نیا – گلناز گلستانه	احمد بهزادی – محمد کاووسی

واحد فنی (به ترتیب حروف الفبا)	
زهرا احدی – امیرعلی الماسی – مبینا بهرامی – معین‌الدین تقی‌زاده – پریا رحیمی – مهرداد شمسی – راضیه صالحی – انسیه مرزبان	